



TARTU LASTEAED HELIKA

ARENGUKAVA 2020 - 2025

Tartu 2019

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
2. LÜHIÜLEVAADE.....	3
3. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS.....	4
3.1. Eestvedamine ja juhtimine	4
3.2. Personalijuhtimine	4
3.3.Õppe- ja kasvatusprotsess.....	5
3.4. Koostöö huvigruppidega	6
3.5. Ressursside juhtimine	7
4. VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED.....	7
5. TEGEVUSKAVA JA EESMÄRGID 2020 – 2025.....	9
5.1. Eestvedamine ja juhtimine	9
5.2. Personalijuhtimine	9
5.3. Õppe- ja kasvatusprotsess.....	10
5.4. Koostöö huvigruppidega	12
5.5. Ressursside juhtimine	13
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	14

1. SISSEJUHATUS

Tartu Lasteaed Helika arengukava on dokument, mis lähtub lasteaia 2016-2019 a sisehindamisperioodi analüüsist, Tartu linna lasteaedade kvaliteedikokkuleppest, Tartu linna arengukavast 2018–2025 ja Tartu linna arengustrateegiast „Tartu 2030“.

Arengukava sisaldab:

- lasteasutuse arenduse põhisuundi ja –valdkondi;
- tegevuskava aastateks 2020–2025;
- arengukava uuendamise korda.

Arengukava koostamine toimus demokraatliku protsessina, kuhu olid kaasatud kogu lasteaia personal, hoolekogu, lapsevanemad. Kaasamiseks kasutasime erinevaid töövorme (grupitööd, arutelud, küsitlused, enesehindamine).

2. LÜHIÜLEVADE

Pidaja tema aadress	Tartu Linnavalitsus
Liik	Linna ametiasutuse hallatav asutus
Aadress	Kalevi tn 52 a, Tartu, 50103
Kontakt (tel, e-mail, kodulehekül	736 1607; helika@post.raad.tartu.ee , https://helika-lasteaed.weebly.com/
Koolitusloa nr, kehtivusaeg	Nr. 4584 HTM
Teeninduspiirkond	Tartu linn
Põhitegevusalad	koolieelsete laste alushariduse võimaldamine
Lasteasutuse eripära	Hea Algus, innovatsioonilasteaed
Rühmade arv	6
Õppekeel	eesti keel

Hoone ehitati Eesti Tarbijate Kooperatiivide Vabariiklik Liidu (ETKVL) Ehitusvalitsuse Tartu Ehitusjaoskonna poolt tüüpprojekti järgi. ETKVL-i Tartu Tarbijate Kooperatiivile kuuluv lasteaed alustas tööd 05.02.1969.a. 1969–1972 oli lasteaia nimeks ETKVL-i Tartu Tarbijate Kooperatiivi Lastepäevakodu, 1972–1993 Tartu Tarbijate Kooperatiivi Lastepäevakodu nr. 18.

Alates 01.02.1993. a on lasteaed Tartu Linnavalitsuse haridusosakonna alluvuses ja nimeks Tartu Lastepäevakodu Helika.

2005. a. sai lasteaia nimeks Tartu Lasteaed Helika.

3. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

- Koostöös erinevate töögruppidega valmis lasteaiasise hindamise aruanne.
- Töötajad tunnevad juhtkonna toetust.
- Töötajad märkavad, et lasteaed on hästi juhitud.
- Lasteaias toimub kõigis valdkondades tegevuste pidev hindamine. Planeeritud on sisekontroll, mille eest vastutab asutuse juhtkond.
- Lasteaias järgitakse õuesoleku ajal laste ja täiskasvanute suhtarvu: õpetaja abid ja õpetajad on lastega õues. Pikendatud on laste õuesoleku- ja vähendatud laste uneaega.
- Õpetajad koostavad kutsestandardist ja eneseanalüüsist lähtuvalt õppeaasta kokkuvõtte, määratledes ka järgneva õppeaasta eesmärgid.
- Lasteaias 50. juubelil (05.02.2019) tunnustati kõiki töötajaid (üllatus hommikul ja õhtul).
- Toimus juhi enesehindamine haridusasutuse juhi kompetentsusmudeli alusel (360° tagasiside meetod).

Olulisemad parendusvaldkonnad

- Lasteaias ei käsitleta mõningaid probleeme avalikult ja nende planeeritud muudatusi ei viida ellu.
- Vajadus on üle vaadata kriisiplaan ja mõelda koos, kas selles olevad juhised on endiselt sobilikud või vajaksid muutmist.

3.2. Personalijuhtimine

Tugevused

- Kõik olemasolevad ametikohad on täidetud. Olles innovatsioonilasteaed (lasteaed, kus korraldatakse Tartu Ülikooli (TÜ) õpetajakoolituse üliõpilaste pedagoogilist praktikat, Pedagogicum'i koostööpartner õppe-, teadus- ja arendustöös), saame valida oma kollektiivi teotahtelist õpetajat.
- Õpetajad on töölt lahkunud ainult pensionile jäämise tõttu. See näitab personali stabiilsust ja loob kindlustunde nii lastele kui ka lastevanematele ning viitab juhtimise, eestvedamise ning personalijuhtimise mõjususele.
- Kõik õpetajad vastavad kvalifikatsioonile.
- Lasteaias on aktiivne pedagoogiline nõukogu ja seal vastuvõetud otsuseid täidetakse.
- Juhtkond võimaldab õpetajatel osaleda nende arenguks olulistel koolitustel.
- TÜst tulnud õpetajad on osalenud noore õpetaja kutseasta programmis ja saanud lasteaias mentoripoolset juhendamist.
- Seitse õpetajat on läbinud TÜ mentorkoolituse.
- Lasteaias vahetatakse regulaarselt tööalaseid kogemusi ja teadmisi.
- Personal on kaasatud Helika erinevates projektides (Tartu Linnavalitsuse haridusosakonna õppekava toetavad projektid, Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus

(HITSA), Innove SA, Eesti Olümpiaakadeemia, Keskkonnainvesteeringute Keskus (KIK), E- Piim).

- Õpetajad viivad läbi lahtisi tegevusi/ üritusi, lähtudes õppeaasta motost ja nädala teemast. Peale tegevust toimuvad tagasisidevestlused, kus õpetaja analüüsib läbiviidut ja teised õpetajad reflekteerivad nähtut.
- Juhtkond märkab ja tunnustab oma tublisid töötajaid: iga-aastaselt valitakse Aasta Õpetaja ja Aasta Töötaja.

Olulisemad parendusvaldkonnad

- Komplekteerida sobivaim kvalifitseeritud personal lasteaia eesmärkide teostamiseks.
- Tõhustada veelgi mittepädagoogilise personali kaasamist erinevatesse koostöögruppidesse.
- Leida mittepädagoogilisele personalile koolitusi kaasaegsest õpikäsitusest. Leida partnerlasteaed, kus õpetaja abid saaksid käia „töövarjuks“.
- Koostada vorm „Õpetaja abide õppeaasta töö aruanne eneseanalüüsi põhjal“, et saada tagasisidet õpetaja abide kordaminekutest ja arendamist vajavatest külgedest.
- Suunata lasteaia töötavad uued õpetajad mentorkoolitusse, et nad saaksid hakata panustama TÜ koolieelse lasteasutuse (KELA) praktikate juhendamisse.
- Tuge vajavate laste arvu suurenemise tõttu vajavad õpetajad professionaalsuse ja kompetentsuse tõstmiseks vastavaid koolitusi.
- Laste tahtekasvatuse vajakajäämise ja käitumisprobleemide tõttu on vajadus psühholoogi järele.

3.3. Õppe- ja kasvatustsents

Tugevused

- Lasteaia õppekorraldus lähtub lapsekeskse kasvatuse põhimõtetest (Hea Alguse metoodika), kus laps on õppe- ja kasvatustegevuses aktiivne osaleja. Ta on kaasatud tegevuste kavandamisse, oskab teha valikuid ja tehtut analüüsida.
- Kahe rühma õpetajad on läbinud „Kiusamisest vaba“ metoodika koolituse. Programmi rakendamise tulemusena oskavad lapsed rääkida oma tunnetest, märkavad rohkem teiste laste tundeid ning oskavad nendega arvestada.
- Rühmades viiakse läbi robootikaalaseid tegevusi.
- Rühmad võtavad aktiivselt osa majavälisest matkadest, teatrietendustest, näitustest, kunstikonkurssidest ja muudest üritustest.
- Õpetajate juhendamisel võtavad lapsed osa erinevatest võistlustest, konkurssidest, näitustest.
- Õppe- ja kasvatustegevus tugineb laste vajadusi arvestaval päevakaval. Laste unevajaduse vähenemise tõttu on lühendatud uneaega ja pikendatud on õuesoleku aega.
- Koolidest saadud tagasiside näitab, et lapsed saavad koolis hästi hakkama.
- Väärtustades eesti pärimuskultuuri, õpetab muusikaõpetaja lastele rahvamänge ja -tantse, tutvustab erinevaid pille ning pakub lisategevusi muusikaliselt andekatele lastele. Lapsed võtavad aktiivselt osa linnas toimuvatest muusikaalastest üritustest.

- Laste füüsilise arengu jälgimiseks ja hindamiseks viib liikumisõpetaja IGAL AASTAL läbi kaks testi. Neist üks annab hinnangu laste üldfüüsilisele ja teine motoorsele arengule.
- Lasteaias toimuvad ülemajalised spordipäevad (sügisene ja kevadine spordipäev, suve- ja taliolümpiamängud, „Viimase-Jüri“ jooks, koolieelikute rühma rahvastepallivõistlus lastevanematega ja muud tervist tugevdavad tegevused).
- Olenevalt aastaajast tegelevad lapsed õuealal spordiga: suusatavad, kelgutavad, sõidavad tõukeratastega, mängivad rahvastepalli, ronivad ronilatel ning kõnnivad tasakaalurajal. Iga-aastaselt õpivad kahe vanema rühma lapsed Lõunakeskuse uisuväljal uisutamist.
- Lasteaia loodusrajal toimub õuesõpe rahvakalendri tähtpäevade, sügise, talve ja kevade alguse puhul, kujundades lastes loodus- ja keskkonnasäästlikku hoiakut.

Olulisemad parendusvaldkonnad

- Metoodilises kabinetis oleva ruumikitsikuse ning raamatute ja mängude suure hulga tõttu ei leia pedagoogid vajalikku materjali üles.
- Õppe-kasvatustöö rikastamiseks kirjutada õppekava toetavaid projekte.
- Andekate laste võimete tase, erivõimed, iseloomujooned ja probleemid on väga erinevad, seega vajavad nad rohkem individuaalset lähenemist.
- Õpetada rühmades veelgi aktiivsemalt programmeerimist ja robotikat jt digipädevust arendavaid tegevusi.

3.4. Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- Lasteaia arendustegevusse on kaasatud erinevad huvigrupid: lapsevanemad, hoolekogu, lasteaia pidaja, Tartu Ülikool, Tartu Tervishoiu Kõrgkool, Tallinna Ülikool, Eesti Lasteaednike Liit, Hea Alguse koolituskeskus, Karlova piirkonna lasteaiaid Sass ja Karoliine, Karlova ja Forseliuse Kool jne.
- Sisukas koostöö toimub erinevate lasteaedadega (eriti Karoliine ja Sassi lasteaiaga) ning Karlova ja Forseliuse Kooliga: spordiüritused (olümpiamängud), teatrietendused, kontserdid, õppekäigud lasteaia loodusrajal, kooli külastamine jms.
- Tartu Ülikooliga on loodud tihe koostöövõrgustik: Lasteaed Helika on praktikabaas TÜ KELA tudengitele, TÜ täienduskoolituse eelkoolipedagoogika kursuslastele ja TÜ eripedagoogika osakonna tudengitele. Muusika- ja liikumisõpetaja on lektorid TÜ haridusteaduskonna instituudi täiendusõppeprogrammides.
- Lasteaial on teotahteline ja toetav hoolekogu ning koostöövalmis lapsevanemad. Vanemate osalemine lasteasutuse üritustel ja osavõtt koosolekutest on püsivalt aktiivne. Lapsevanemad on huvitatud oma lapse arengust ja soovivad kaasa rääkida lasteaia toimuvale.
- Tänu hariduslike erivajadustega õpilaste õppe koordineerija (HEVKO) töökoha loomisele saame süvitsi ja põhjalikumalt tegeleda tuge vajavate lastega ja pakkuda nõu vanematele.

Olulisemad parendusvaldkonnad

- Kõikidelt koolidelt ei saa tagasisidet laste käekäigu kohta koolis.
- Hoolekogus arutati lastevanemate rahulolu küsitluste avatud vastuste esitamise üle. Leiti, et neid ei peaks rühmasiseselt avalikustama.
- Tuge vajavate laste arvu suurenemise tõttu on vajadus teha veelgi tõhusamat koostööd Tartu Haridus- ja Tugiteenuste keskuse, Innove Rajaleidja keskuse (Rajaleidja) ja Tartu linnavalitsuse sotsiaal- ja tervishoiuosakonna lastekaitse spetsialistiga.
- Ärgitada õpetajaid aktiivsemalt korraldama piirkondlikke üritusi, kirjutama projekte.

3.5. Ressursside juhtimine

Tugevused

- Olemas on 57 komplekti laste rahvariideid.
- Erinevate projektide rahastuse tulemusena on lasteaed saanud lisavahendeid laste kasvukeskkonna parandamiseks.
- Olemas on uued vajalikud õue õppevahendid (auto, mängumaja, laev, tasakaalutee, pesadega ronila, korvpallirõngas, tõuke- ja jooksurattad ning suusakomplektid).
- Renoveeritud on lasteaia majandusplokk.

Olulisemad parendusvaldkonnad

- Lasteaia siseruumide renoveerimine ja uue mööbli sisustamine.
- Programmeerimise ja robotika õpetamiseks on vaja rühmadesse ja saali osta kaasaegseid infotehnoloogiavahendeid (IT-vahendid).
- Aktiivsel õuesõppe läbiviimisel tunneme puudust õuesõppeklassist, kus saaksime läbi viia katseid ja loodusõpet.
- Vajadus osta/õmmelda uusi rahvariideid täiskasvanutele.
- Rekonstrueeritud Malmi tänavale mahuvad lapse lasteaeda toomisel/viimisel autot parkima vähesed lapsevanemad. Vajadus on parkla järele.

4. VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

Lasteaed Helika visioon:

Helika on kodu toetav lasteaed, kus kasvab elurõõmus, uudishimulik ja avatud hoiakuga laps ning kus lapsevanemad usaldavad lasteaia töötajaid.

Lasteaed Helika missioon

Helika personal toetab lapsevanemaid laste arendamisel ja kasvatamisel arvestades nende individuaalsust ja eripära ning soodustab elukestvaks õppeks vajalike hoiakute kujunemist ja oskuste arendamist.

Lasteaed Helika väärtused:

- LAPSEKESKSUS: lapsest ja tema heaolust lähtuvad tegevused;
- LOOVUS: loova mõtlemise, ettevõtlikkuse ja initsiatiivi arendamine;
- AVATUS: avatus uuendustele ja koostöövalmidus igal tasandil läbi jagatud vastutuse;
- AUSTUS: austav suhtumine inimestesse ja inimsuhetesse;
- HOOLIVUS: hooliv suhtumine loodusesse, elukeskkonna hoidmine, keskkonnahoidlikku mõtteviisi kujundamine;
- RAHVUSLIKKUS: Eesti rahvakultuuri väärtustamine ja järjepidevuse kandmine;
- SALLIVUS: kultuuriliste ja arvamuste erisustega arvestamine;
- TERVISLIKKUS: tervislike eluviiside, sealhulgas aktiivse liikumise väärtustamine;
- TURVALISUS: turvalise, õppimist soodustava keskkonna tagamine.

Helika lasteaiast lähevad kooli koostöö- ja vastutusvõimelised, üksteisest hoolivad õpihimulised lapsed, kellel on kujunenud säästva tarbimise ja tervisliku käitumise hoiakud. Lapsed saavad kooliteeks HEA AL(G)USE.

5. TEGEVUSKAVA JA EESMÄRGID 2020 – 2025

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk:

Väärtuspõhine lasteaia juhtimine motiveerib meeskonda

- Käsitleda probleemide tekkimisel teemat erinevates huvigruppides, leida lahendused ja teha kokkulepped. Järgida kokkulepete täitmist.
- Täiendada juhendit „Kuidas käituda kriisiolukorras“.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
Lasteaia erinevate valdkondade rahulolu selgitamine kolmel tasandil: töötajad, lapsevanemad lapsed	X	X	X	X	X	X	direktor direktor õppealajuhataja
„Kuidas käituda kriisiolukorras?“ juhendi täiendamine	X						direktor
Sisehindamise vahearuande koostamine			X			X	õppealajuhataja

5.2. Personalijuhtimine

Eesmärk:

Kvalifitseeritud ja motiveeritud personal toetab laste arengut

- Kuulutada välja õpetajakonkurss kvalifitseeritud ja motiveeritud personali leidmiseks.
- Tagada lasteaias psühholoogi teenuse kättesaadavus.
- Kaasata veelgi rohkem mittepädagoogilist personali lasteaia otsuste tegemise protsessi.
- Koolitada mittepädagoogilist personali ja leida partnerlasteaed.
- Koostada vorm „Õpetaja abide õppeaasta töö aruanne eneseanalüüsi põhjal“.
- Suunata tööd alustavad õpetajad mentorkoolitusse.
- Leida õpetajatele vajalikke koolitusi erivajadustega ja käitumishäiretega lastega toimetulekuks.
- Innustada õpetajaid taotlema vanempedagoogi ametijärku või kutsetunnistust.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
Personalivajaduse hindamine ja konkursi väljakuulutamise	X	X	X	X	X	X	direktor
Töögruppide moodustamisel mittepedagoogilise personali kaasamine	X	X	X	X	X	X	majandusjuhataja
Täienduskoolituste kaudu mittepedagoogilise personali tööalase kompetentsi tõstmine	X	X	X	X	X	X	direktor
Partnerlasteaia leidmine töövarjuks olemisel	X	X					direktor
Vormi „Õpetaja abide õppeaasta töö aruanne eneseanalüüsi põhjal“ koostamine	X						majandusjuhataja
Tööd alustava õpetaja mentorluse rakendamine	X						õppealajuhataja
Teadmiste jagamine infotundides „Kollegilt kolleegile“	X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja
Koolitustel osalemine lähtudes õpetajate, õpetaja abide vajadustest	X	X	X	X	X	X	direktor
Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi uuendamine		X					direktor
Personali esitamine tunnustamiseks.	X	X	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja

5.3. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk:

Helika laps oskab koolis oma teadmisi kasutada, abi küsida ning seda vastu võtta.

- Osta uued kapid ja riiulid õppematerjali paigutamiseks.
- Kirjutada jätkuvalt projekte õppe-kasvatustöö rikastamiseks.
- Jätkata individuaalset tööd erivajadustega lastega, kaasa arvatud muukeelsete lastega, kaasates protsessi nii lapsevanemad kui ka tugispetsialistid. Pöörata rohkem tähelepanu andekatele lastele.
- Planeerida teadlikult robotikategevusi õppe-kasvatustöös (kõik rühmad).

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
Metoodilise kabineti täiustamine uute raamatute ja mängudega	X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja

Raamatute ja metoodilise materjali kartoteegi loomine		X					õppealajuhataja
Õuesõppe keskuse väljaarendamine õuealal			X				direktor
Erasmus+ programmiga liitumine Projekti kirjutamine, koostööpartnerite leidmine ja läbi viimine	X	X			X		direktor projektijuht
Laste arengu jälgimine, erivajaduste väljaselgitamine sh andekas ning muukeelne laps	X	X	X	X	X	X	õpetajad, logopeed, HEVKO
Eesti keelest erineva koduse keelega laste hindamisvahendite koostamine	X						HEVKO
Robootikavahendite kasutamine õppetegevuste läbiviimisel	X	X	X	X	X	X	õpetajad
Kehalise aktiivsuse tõstmine õpitegevuses ja ühisüritustes (olümpiaaasta).	X		X		X		liikumisõpetaja, õpetajad
Õppetöö korraldamine õppeaasta motost lähtudes: „Krips ja kraps, olen tubli spordilaps“ (olümpia, koos tegutsemine) „Teadus siit nurgast ja sealt nurgast“ (olen väike teadlane, digikultuur) „Kaunid kunstid Helikas“ (kunst, muusika, taliolümpia) „Muinasjutu võlumaa“ (Eesti rahva muinasjutud, rahvakultuur) „Kauneim linn on Eestis Tartu“ (Tartu Euroopa kultuuripealinn 2024, Helika 55, olümpia) „Sipelgas Freda hoiab loodust“ (keskkond)	X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja, õpetajad

5.4. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk:

Koostöövalmis huvigrupid toetavad lasteasutuse ja lapse arengut.

- Saada rohkem tagasisidet lasteaiast kooli läinud laste edusammudest ja probleemidest, muredest. Olla järjekindlam koolidelt info saamise osas.
- Tõhustada koostööd teiste lasteaedadega ühiste ürituste, projektide ja koolituste läbiviimisel.
- Nõustada tuge vajavate laste lastevanemaid ja tõhustada koostööd Tartu HTK, Rajaleidja ja lastekaitse spetsialistiga.
- Jätta avaldamata rahulolu küsitluste avatud vastused.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
Tagasiside küsimine koolidelt õpilaste toimetuleku kohta	X	X	X	X	X	X	direktor
Koostöö jätkamine teiste lasteasutustega, teatrite, muuseumide, AHHAA, VK Rütmiika, Judoklubi Do jt. asutustega	X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja
Koostöö aktiveerimine lastevanematega (tegevused rühmades, ühisüritused)	X	X	X	X	X	X	õpetajad
Lahtiste uste päevade korraldamine uutele vanematele	X	X	X	X	X	X	direktor
Koostöö tõhustamine erinevate asutustega tuge vajavate laste nõustamisel	X	X	X	X	X	X	HEV koordinaator
Koostöö jätkamine kõrgkoolidega: praktikabaasmaja ja innovatsioonikool	X	X	X	X	X	X	praktika koordinaator
Külaliste vastuvõtmine ja asutuse tutvustamine	X	X	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja
Osalemine linna ja vabariiklikel üritustel	X	X	X	X	X	X	direktor

5.5. Ressursside juhtimine

Eesmärk:

Ressursside säästlik kasutamine tagab kaasajastatud ohutu ja laste arengut soodustava keskkonna

- Teostada lasteaia siseruumide remont ja sisustada inventariga.
- Osta rühmadesse kaasaegseid infotehnoloogiavahendeid.
- Rajada õuesõppeklass.
- Õmmelda täiskasvanute rahvariide komplektid (3 komplekti).
- Rajada Aleksandri tänavale parkla.
- Kasutada laste toidumenüüs rohkem mahetoitu.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Vastutaja
Remondi kavandamine ja teostamine lasteaia siseruumides ning uue inventariga sisustamine	X	X	X	X	X	X	direktor
IT-vahendite ostmise	X	X	X	X	X	X	õppealajuhataja
Projektide kirjutamisega lisaressursside saamine	X	X	X	X	X	X	direktor, õppealajuhataja, projektijuht
Õuesõppeklassi rajamine			X				direktor
Rahvariide õmblemine		X					direktor
Uute paviljonide rajamine			X				direktor
Autoparkla rajamine Aleksandri tänavale	X	X					direktor
Mahetoidu hankimine	X	X	X	X	X	X	majandusjuhataja

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Lasteaed Helika arengukava uuendamisel lähtume:

- Sisehindamise aruandest
- õigusaktide muutustest
- Arengukava kehtivusaja möödumisest
- Praktilisest vajadusest

Arengukava kooskõlastatakse pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning selle kinnitab Tartu Linnavalitsus.